

ANEXO II – FICHA DE ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Procedimento concursal comum, com vista ao preenchimento de um posto de trabalho na carreira e categoria de técnico superior (psicólogo), do mapa de pessoal do Agrupamento de Escolas Miguel Torga

Aviso n.º 14783/2026/2, publicado em Diário da República, 2ª série, n.º 114, de 16 de junho de 2026.

Nome do Candidato/a: _____ CP da OPP: _____

A entrevista de avaliação de competências é realizada através da identificação da presença de competências e do nível atingido em cada uma delas, de acordo com o número de comportamentos evidenciados. É atribuída uma ponderação de 0 ou 1 de acordo com os seguintes critérios:

- Manifesta (foi evidenciado o comportamento ancorado à competência);
- Não manifesta (não foi evidenciado o comportamento ancorado à competência).

A determinação do nível classificativo qualitativo das competências define-se de acordo com o somatório dos comportamentos presentes de acordo com a escala de 0 a 4, como está representado no seguinte quadro:

Pontuação dos comportamentos presentes	Apreciação da competência	Apreciação quantitativa
0	Insuficiente	0
1	Reduzido	1
2	Suficiente	2
3	Bom	3
4	Elevado	4

Os comportamentos de cada competência são avaliados individualmente, sendo feita a média para cada uma das competências, com arredondamento às décimas.

C1 – Orientação para a colaboração: Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns						
COMPORTAMENTOS	PONTUAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS					AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA
	0	1	2	3	4	
Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho						
Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas						
Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades						

		C2 - Orientação para a mudança e inovação: Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.					
COMPORTAMENTOS		PONTUAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS					AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA
		0	1	2	3	4	
Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras							
Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade							
Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho							
		C3 – Orientação para os resultados: Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.					
COMPORTAMENTOS		PONTUAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS					AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA
		0	1	2	3	4	
Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos							
Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado							
Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos							
		C4 – Gestão do conhecimento: Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização.					
COMPORTAMENTOS		PONTUAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS					AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA
		0	1	2	3	4	
Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes							
Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui							
Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes							
		C5 - Iniciativa: Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização.					
COMPORTAMENTOS		PONTUAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS					AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA
		0	1	2	3	4	
Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros							
Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas							
Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa							

CLASSIFICAÇÃO DA EAC		
	AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	CLASSIFICAÇÃO FINAL EAC
C1 – Orientação para a colaboração		
C2 - Orientação para a mudança e inovação		
C3 – Orientação para os resultados		
C4 – Gestão do conhecimento		
C5 - Iniciativa		

Nota: A classificação final da EAC é o somatório da classificação obtida em cada uma das competências, podendo variar entre 0 e 20 valores.

Observações:

AEMT, Monte Abraão, ____ / ____ / _____

Presidente: _____

1º Vogal efetivo: _____

2º Vogal efetivo: _____

3º Vogal efetivo: _____

4º Vogal efetivo: _____